

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра государственного и муниципального управления Белкина Е.Н.

Старший преподаватель, кафедра государственного и муниципального управления Булгаров М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование представления о системе государственного управления как форме публичного управления, а также получение знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления, о современных достижениях отечественной и зарубежной управленческой мысли, о государственном управлении в ведущих странах мира; о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной сферой, формирования государственной политики, о содержании законотворческого процесса

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование умений поиска организационно управленческих решений и оценки результатов и последствий управленческого решения, а также навыков применения экономических методов для управления государственным имуществом;
- Получение знаний законодательных основ построения системы государственного управления и умений реализовывать функции планирования и организации в работе государственных и муниципальных органах власти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры и регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умеет разрабатывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеет инструментами регулирующего воздействия

ПК-П1 Умение ориентироваться в правовой системе россии, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики

ПК-П1.1 Применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн2 Знает основы различных отраслей российского права в сфере государственного управления

Уметь:

ПК-П1.1/Ум2 Умеет применять основные положения различных отраслей российского права в сфере государственного управления

Владеть:

ПК-П1.1/Нв2 Владеет навыками применения основных положений конституционного права

ПК-П1.2 Демонстрирует знания правового регулирования управлеченческих процессов в современном государстве и обществе

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает методы правового регулирования управлеченческих процессов в современном государстве и обществе

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет применять методы правового регулирования управлеченческих процессов в современном государстве и обществе

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеет методами правового регулирования управлеченческих процессов в современном государстве и обществе

ПК-П10 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-П10.1 Выделяет приоритетные направления деятельности, адекватные целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Приоритетные направления деятельности, адекватные целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти

ПК-П10.1/Зн2 Знает приоритетные направления социально-экономического развития органов публичного управления муниципального уровня

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Система государственного управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	180	5	97	5	48	44	29	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	180	5	97	5	48	44	29	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Курсовая работа Экзамен (27)
Четвертый семестр	180	5	41	5	16	20	112	
Всего	180	5	41	5	16	20	112	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Научные основы государственного управления	33		12	12	9	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Предмет и научные основы государственного управления	6		2	2	2	
Тема 1.2. Развитие науки государственного управления	6		2	2	2	
Тема 1.3. Основные законы, закономерности, принципы и функции государственного управления	6		2	2	2	
Тема 1.4. Государство как субъект управления	5		2	2	1	

Тема 1.5. Методы государственного управления	5		2	2	1	
Тема 1.6. Формирование и реализация государственной политики в процессе государственного управления	5		2	2	1	
Раздел 2. Государственное управление в зарубежных странах	20		8	8	4	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П10.1
Тема 2.1. Структура государственного управления в США	5		2	2	1	
Тема 2.2. Система государственного управления в Великобритании	5		2	2	1	
Тема 2.3. Государственного управления во Франции	5		2	2	1	
Тема 2.4. Система государственного и муниципального управления в Китае	5		2	2	1	
Раздел 3. Органы государственного управления в РФ и субъектах РФ	30		12	12	6	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 3.1. Органы государственного управления Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 3.2. Президент РФ	5		2	2	1	
Тема 3.3. Парламент РФ	5		2	2	1	
Тема 3.4. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 3.5. Органы власти субъектов Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 3.6. Система органов государственного управления Краснодарского края	5		2	2	1	
Раздел 4. Государственная региональная политика	10		4	4	2	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П10.1
Тема 4.1. Взаимодействие государственного и муниципального управления	5		2	2	1	
Тема 4.2. Государственная региональная политика в Российской федерации	5		2	2	1	
Раздел 5. Государственное управление в сферах и отраслях РФ	28		12	8	8	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2

Тема 5.1. Основные направления государственного управления и регулирования экономики в Российской Федерации	5		2	2	1	ПК-П10.1
Тема 5.2. Формы и методы государственного регулирования экономики	5		2	2	1	
Тема 5.3. Государственное регулирование экономики в области агропромышленного производства	4		2	1	1	
Тема 5.4. Управление государственным имуществом и финансами в Российской Федерации	4		2	1	1	
Тема 5.5. Государственное управление социальной сферой в РФ	5		2	1	2	
Тема 5.6. Государственное управление в административно-политической сфере Российской Федерации	5		2	1	2	
Раздел 6. Промежуточная аттестация	5	5				ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 6.1. Экзамен	3	3				ПК-П10.1
Тема 6.2. Курсовая работа	2	2				
Итого	126	5	48	44	29	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внедидорная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Научные основы государственного управления	33		3	4	26	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Предмет и научные основы государственного управления	5		0,5	0,5	4	
Тема 1.2. Развитие науки государственного управления	5		0,5	0,5	4	
Тема 1.3. Основные законы, закономерности, принципы и функции государственного управления	5		0,5	0,5	4	
Тема 1.4. Государство как субъект управления	5		0,5	0,5	4	

Тема 1.5. Методы государственного управления	5,5		0,5	1	4	
Тема 1.6. Формирование и реализация государственной политики в процессе государственного управления	7,5		0,5	1	6	
Раздел 2. Государственное управление в зарубежных странах	20		2	2	16	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П10.1
Тема 2.1. Структура государственного управления в США	5		0,5	0,5	4	
Тема 2.2. Система государственного управления в Великобритании	5		0,5	0,5	4	
Тема 2.3. Государственного управления во Франции	5		0,5	0,5	4	
Тема 2.4. Система государственного и муниципального управления в Китае	5		0,5	0,5	4	
Раздел 3. Органы государственного управления в РФ и субъектах РФ	43		5	6	32	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 3.1. Органы государственного управления Российской Федерации	8		1	1	6	
Тема 3.2. Президент РФ	5,5		0,5	1	4	
Тема 3.3. Парламент РФ	7,5		0,5	1	6	
Тема 3.4. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации	8		1	1	6	
Тема 3.5. Органы власти субъектов Российской Федерации	8		1	1	6	
Тема 3.6. Система органов государственного управления Краснодарского края	6		1	1	4	
Раздел 4. Государственная региональная политика	14		2	2	10	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П10.1
Тема 4.1. Взаимодействие государственного и муниципального управления	6		1	1	4	
Тема 4.2. Государственная региональная политика в Российской федерации	8		1	1	6	
Раздел 5. Государственное управление в сферах и отраслях РФ	38		4	6	28	ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2

Тема 5.1. Основные направления государственного управления и регулирования экономики в Российской Федерации	5,5		0,5	1	4	ПК-П10.1
Тема 5.2. Формы и методы государственного регулирования экономики	5,5		0,5	1	4	
Тема 5.3. Государственное регулирование экономики в области агропромышленного производства	8		1	1	6	
Тема 5.4. Управление государственным имуществом и финансами в Российской Федерации	5,5		0,5	1	4	
Тема 5.5. Государственное управление социальной сферой в РФ	8		1	1	6	
Тема 5.6. Государственное управление в административно-политической сфере Российской Федерации	5,5		0,5	1	4	
Раздел 6. Промежуточная аттестация	5	5				OПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П10.1
Тема 6.1. Экзамен	3	3				
Тема 6.2. Курсовая работа	2	2				
Итого	153	5	16	20	112	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Научные основы государственного управления

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 1.1. Предмет и научные основы государственного управления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Система государственного управления как теоретическая и практическая дисциплина.
2. Предмет науки о государственном управлении: исторический, теоретический и методологические аспекты.
3. Многообразие подходов к изучению государственного управления.

Тема 1.2. Развитие науки государственного управления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основные научные школы, изучающие государственное управление.

Научная школа управления.

Классическая или административная школа управления.

Школа «человеческих отношений».

Школа поведенческих или бихевиористических наук.

Школа количественного подхода к управлению или «новая» школа.

Тема 1.3. Основные законы, закономерности, принципы и функции государственного управления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Законы функционирования и законы развития. Закономерности государственного управления: единство методов и основных функций социального управления на всех уровнях государственного управления, единство общих и частных функций, оптимальное сочетание централизации и децентрализации полномочий органов и др

Тема 1.4. Государство как субъект управления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Государство и государственная власть.

Государственная – это общественная власть, реализуемая государством. Принцип разделения ветвей государственной власти. Форма правления. Монархия и республика. Виды республиканской формы правления. Основные формы политico-административного устройства государства. Политический режим: демократический, авторитарный и тоталитарный

Тема 1.5. Методы государственного управления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и классификация методов государственного управления.

Административные, экономические и социально-психологические методы государственного управления.

Разновидности мотивации методов государственного управления

Тема 1.6. Формирование и реализация государственной политики в процессе государственного управления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие и содержание терминов: политика, политическая система и государственная политика. Государство – основной институт политической системы общества. Основы разработки государственной политики. Механизм реализации государственной политики в Российской Федерации

Раздел 2. Государственное управление в зарубежных странах

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Структура государственного управления в США

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

США - федеральная республика. Форма правления — президентская республика, особенности США как президентской республики. Конституция США: разделение властей, федерализм и судебный конституционный надзор. Организация законодательной власти в США

Тема 2.2. Система государственного управления в Великобритании

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Форма правления — конституционная монархия. Отсутствие писаной конституции. Органы законодательной власти: монарх и двухпалатный парламент. Права королевы. Палата общин (нижняя). Палата лордов (верхняя). Этапы прохождения законопроектов (биллей). Организационная оппозиция — теневой кабинет. Лорд-канцлер - председатель палаты лордов

Тема 2.3. Государственного управления во Франции

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Франция — унитарная парламентско-президентская республика.

Конституция Франции. Органы законодательной власти. Национальные собрания и сенат.

Органы исполнительной власти. Президент. Премьер-министр.

Конституционный совет. Государственный совет.

Местные органы государственного управления и самоуправления.

Тема 2.4. Система государственного и муниципального управления в Китае

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Партийно-государственная модель управления в Китае. Доминирование партии в механизме управления. Высшие органы власти в системе государственного управления в Китае. Региональное управление. Местное самоуправление в республике Китай.

Раздел 3. Органы государственного управления в РФ и субъектах РФ

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 3.1. Органы государственного управления Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Общая структура государственной власти в РФ.

Государственный орган. Классификация органов государственного управления: по уровням, по видам организационно-правовой формы, по объему и характеру компетенции, от территориальной сферы деятельности, порядку принятия управленческих решений

Тема 3.2. Президент РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Президент РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ: глава государства, гарант конституции, верховный главнокомандующий, субъекты государственного процесса. Полномочия Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 3.3. Парламент РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Структура Федерального собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательный процесс в парламенте России

Тема 3.4. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Структура федеральных органов исполнительной власти: Правительство РФ, федеральные министерства, государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, российские агентства, федеральные надзоры, иные федеральные органы исполнительной власти.

Тема 3.5. Органы власти субъектов Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Предмет ведения федерации и субъектов федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Органы власти субъекта федерации

Тема 3.6. Система органов государственного управления Краснодарского края

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Система органов государственной власти Краснодарского края. Полномочия Главы администрации Краснодарского края. Законодательное Собрание Краснодарского края. Высший исполнительный орган государственной власти Краснодарского края — Администрации Краснодарского края

Раздел 4. Государственная региональная политика

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 4.1. Взаимодействие государственного и муниципального управления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Местное самоуправление: понятия и основные методы.

Местное самоуправление в общей системе управления государством и обществом. Отличительные особенности муниципального управления от государственного управления. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов власти. Принципы взаимодействия

Тема 4.2. Государственная региональная политика в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Особенности развития регионов Российской Федерации. Характеристика, направления и критерии региональной политики. Связь региональной политики с общими задачами государства. Региональные государственные программы

Раздел 5. Государственное управление в сферах и отраслях РФ

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 5.1. Основные направления государственного управления и регулирования экономики в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основные цели Стратегии социально-экономического развития России на период до 2020 года. Программа социально-экономического развития Направления государственного управления и регулирования экономики в РФ. Теоретическое обоснование необходимости государственного регулирования экономических отношений в обществе

Тема 5.2. Формы и методы государственного регулирования экономики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Формы государственного регулирования экономики. Классификация методов государственного регулирования экономических отношений. Административные методы. Экономические методы государственного регулирования экономики.

Тема 5.3. Государственное регулирование экономики в области агропромышленного производства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Содержание понятия «агропромышленный комплекс». Государственное регулирование развитием отраслей АПК. Государственное регулирование и поддержка агропромышленного производства в условиях членства России во Всемирной Торговой Организации

Тема 5.4. Управление государственным имуществом и финансами в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды государственного имущества. Органы государственной власти, осуществляющие управление государственным имуществом. Управление денежным обращением и государственными финансами. Государственные земельные ресурсы

Тема 5.5. Государственное управление социальной сферой в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основные направления социальной политики государства. Критерии и ориентиры социальной политики: Отрасли социальной сферы. Государственная политика в сфере культуры. Задачи государственной культурной политики. Основные направления реформирования организационно-хозяйственного механизма отрасли

Тема 5.6. Государственное управление в административно-политической сфере Российской Федерации

(*Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.*)

Структура федеральных органов, обеспечивающих государственное управление в административно-политической сфере. Состав министерства обороны РФ. Состав и функции министерства юстиции РФ. Социальные службы РФ, подчиненные Президенту России. Конституционно-политическое управление в РФ.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

(*Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.*)

Тема 6.1. Экзамен

(*Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.*)

Промежуточная аттестация в фуре экзамена

Тема 6.2. Курсовая работа

(*Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.*)

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Научные основы государственного управления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие

Дайте правильные определения. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.

А) Основоположник школы человеческих отношений

Б) основоположник научной организации труда и менеджмента

В) Автором идей о социальных факторах в управлении, приведшие к возникновению школы человеческих отношений

Г) Основоположник теории рациональной бюрократии

Д) Основоположник теории статической и динамической стратегии управления

Е) Разработчик концепции дихотомического деления государственной власти на политическое руководство и администрацию

1. Герцберг

2. МакГрегором

3. Вильсон

4. Э.Мэйо

5. М.Вебер

6. Ф.Тейлором

7. М.Фоллетт

2. Выполните кейс-задание

Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы»? Что вы ответите?

3. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Что не относится к принципам правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации:

1. Установление ограничений доступа к информации только федеральными законами
2. Стимулирование инноваций
3. Обеспечение конкуренции при передаче информации
4. Доступность информации о гражданской службе
5. Свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом

4. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функциями органов власти и уровнями их осуществления:

1. Поддержание правопорядка
2. Регистрация актов гражданского состояния
3. Регулирование обороны страны
4. Управление муниципальным имуществом

А. Федеральный уровень

Б. Региональный уровень

В. Муниципальный уровень

5. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какой признак наиболее точно характеризует правовое государство?

- а) Превалирование интересов государства
- б) Верховенство закона
- в) Централизация власти
- г) Монополия государства на насилие

6. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие из перечисленных признаков относятся к исполнительной власти?

- а) Издаёт законы
- б) Организует исполнение законов
- в) Осуществляет контроль
- г) Реализует внутреннюю политику
- д) Утверждает бюджет

7. Расположите этапы в правильной логической последовательности

Упорядочите этапы процесса принятия управленческого решения в государственном управлении:

1. Формулировка альтернатив
2. Принятие решения
3. Оценка проблемы
4. Реализация решения
5. Мониторинг и контроль

Раздел 2. Государственное управление в зарубежных странах

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие

Дайте правильные определения. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.

А) высший орган государственной власти, который несет ответственность за разработку и принятие федерального бюджета.

Б) высший орган государственного аудита, осуществляющий контроль за исполнением федерального бюджета.

В) высший орган государственной власти, определяющий стратегию социально-экономического развития страны

Г) высший орган государственного контроля, имеющий полномочия по проведению конституционного надзора и разрешению споров о конституционности законов.

1. Правительство РФ

2. Государственная Дума РФ

3. Верховный суд РФ

4. Счетная палата РФ

5. Конституционный суд РФ

2. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Государственные органы Германии, обладающие правом возбудить перед Федеральным Конституционным Судом обвинение против Федерального Президента

1. Федеральный Конституционный суд

2. Бундесрат

3. Бундестаг

4. Федеральный канцлер

3. Установите соответствие между функциями и типами государственного управления.

Установите соответствие между функциями и типами государственного управления:

1. Разработка законопроектов

2. Исполнение законов

3. Принятие бюджета

4. Контроль за деятельностью органов власти

А. Законодательное управление

Б. Исполнительное управление

В. Контрольно-надзорное управление

4. Выберите верный вариант и обоснуйте его.

Что из перечисленного наиболее характерно для принципа разделения властей?

а) Верховенство исполнительной власти

б) Смешение законодательной и судебной власти

в) Взаимная независимость ветвей власти

г) Упразднение контроля со стороны парламента

5. Выполните задание в соответствии с инструкцией.

Установите соответствие между принципами и их характеристиками:

1. Законность

2. Гласность

3. Эффективность

4. Подотчётность

А. Соблюдение норм права

Б. Открытость перед обществом

В. Использование ресурсов с максимальной отдачей

Г. Отчётность перед представительной властью

6. Выполните задание в соответствии с инструкцией.

Упорядочите стадии формирования государственной программы:

1. Мониторинг реализации
2. Принятие решения
3. Разработка проекта
4. Обоснование необходимости

7. Выполните задание в соответствии с инструкцией

Установите соответствие между формами управления и их примерами:

1. Регламентирование
2. Контроль
3. Планирование
4. Координация

А. Установление правил поведения

Б. Выработка стратегии

В. Проверка соблюдения норм

Г. Согласование действий

8. Выберите верные ответы и обоснуйте выбор

Какие условия необходимы для результативного стратегического планирования?

- а) Игнорирование статистики
- б) Наличие долгосрочных целей
- в) Опора на данные
- г) Случайный выбор приоритетов

9. Выберите верные ответы и обоснуйте выбор.

Каковы риски цифровизации управления без обеспечения безопасности?

- а) Повышение доверия
- б) Угрозы утечки данных
- в) Кибератаки
- г) Рост прозрачности

Раздел 3. Органы государственного управления в РФ и субъектах РФ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтайте текст и установите соответствие.

Дайте правильные определения. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.

- А) Нормативный правовой акт, закрепляющий основы правового статуса субъектов Российской Федерации и их взаимоотношений с федеральными органами власти.
Б) Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления земельных участков из государственной и муниципальной собственности
В) Нормативный правовой акт, в котором прописаны предметы ведения РФ и субъектов РФ
Г) Нормативный правовой акт, в котором прописаны полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ

3. Федеральный закон «О разграничении государственной собственности на землю»

4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

5. Земельный кодекс Российской Федерации

2. Прочтайте текст и установите соответствие.

Дайте правильные определения. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.

- А) федеральный орган государственной власти, который несет основную ответственность за реализацию федеральной программы по модернизации здравоохранения, включая внедрение цифровых технологий в медицинские учреждения
- Б) орган государственной власти, курирующий реализацию федеральных программ по развитию высоких технологий и цифровой экономики
- В) орган государственной власти, осуществляющий координацию и реализацию федеральных программ по развитию инфраструктуры транспортных коридоров и логистических центров
- Г) орган государственной власти, осуществляющий государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1. Федеральное дорожное агентство
2. Министерство здравоохранения РФ
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
4. Министерство транспорта РФ
5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации определяет:

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Государственная Дума Российской Федерации;
4. Министерство экономического развития Российской Федерации.

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите органы государственной власти, руководство деятельностью которыми осуществляют Президент Российской Федерации

1. Федеральная служба по финансовому мониторингу (федеральная служба)
2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
3. Федеральное архивное агентство (федеральное агентство)
4. Федеральная таможенная служба

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Выборы Президента Российской Федерации назначает:

1. Центральная избирательная комиссия РФ;
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
4. Правительство РФ

6. Выполните задание в соответствии с инструкцией.

Упорядочите действия при подготовке нормативного правового акта:

1. Проведение экспертизы
2. Разработка проекта
3. Согласование
4. Принятие

Раздел 4. Государственная региональная политика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы процесса разработки и утверждения местного бюджета.

1. Проведение публичных слушаний по проекту бюджета
2. Внесение проекта бюджета в муниципальный совет

3. Подготовка проекта бюджета финансовым отделом муниципалитета
4. Публикация утверждённого бюджета в официальных источниках
5. Утверждение бюджета муниципальным советом

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы разработки и принятия муниципальной программы по благоустройству

1. Утверждение программы муниципальным советом
2. Внесение предложений по программе жителями
3. Подготовка проекта программы муниципальной администрацией
4. Обсуждение и доработка проекта программы с учетом предложений жителей
5. Публикация программы в официальных источниках

3. Выполните кейс-задание

В регионе N наблюдаются задержки в предоставлении государственной услуги по регистрации прав на недвижимость. Граждане жалуются на длительное время ожидания и сложные процедуры. Укажите конкретную меру, которую администрация региона может внедрить для ускорения процесса регистрации прав на недвижимость, и укажите, какой федеральный закон регулирует организацию предоставления государственных услуг в этой сфере?

4. Выберите верные варианты и обоснуйте их.

Какие из следующих характеристик относятся к эффективной системе государственного управления?

- а) Прозрачность решений
- б) Секретность процедур
- в) Ответственность перед обществом
- г) Наличие коррупционных рисков
- д) Ориентированность на результат

5. Кратко ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

В чём заключается основное отличие государственного управления от муниципального?

6. Выполните задание в соответствии с инструкцией.

Установите соответствие между уровнями власти и их полномочиями:

1. Федеральный
2. Региональный
3. Муниципальный

- А. Принятие Конституции РФ
- Б. Регулирование региональных налогов
- В. Управление местным бюджетом

7. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Что из нижеперечисленного способствует повышению эффективности управления?

- а) Централизация всех решений
- б) Механизмы обратной связи
- в) Исключение общественного участия
- г) Ограничение автономии

8. Выберите верные ответы и обоснуйте выбор.

Какие характеристики присущи современному электронному государству?

- а) Закрытость
- б) Доступность сервисов
- в) Цифровизация услуг
- г) Отсутствие обратной связи

Раздел 5. Государственное управление в сферах и отраслях РФ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы процесса принятия федерального бюджета РФ.

1. Рассмотрение и утверждение бюджета в Государственной Думе
2. Внесение проекта бюджета Правительством в Государственную Думу
3. Подписание закона о бюджете Президентом
4. Одобрение бюджета Советом Федерации
5. Публикация закона о бюджете в официальных источниках

2. Рассчитайте показатель. В ответе укажите соответствующее число

Объём ВВП страны составляет 41,1 трлн руб., объём денежной массы равен 13,5 трлн руб.
Чему равна скорость оборота денег в экономике?

3. Выполните кейс-задание

В связи с потребностью в реформировании системы налогообложения и улучшении уровня правопорядка, федеральные власти в стране сталкиваются с необходимостью чёткого определения и разграничения своих полномочий. Укажите полномочие федеральных органов власти согласно Конституции РФ, которое позволит эффективно управлять налогообложением и правопорядком.

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Оператором «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» является:

1. Федеральная антимонопольная служба
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
3. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
4. Министерство экономического развития Российской Федерации

5. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Определите, какие документы стратегического планирования разрабатываются на федеральном уровне в рамках целеполагания

1. стратегия социально-экономического развития РФ
2. стратегический прогноз РФ
3. стратегия национальной безопасности РФ
4. планы деятельности федеральных органов исполнительной власти
5. государственные программы РФ

6. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Какой фактор является ключевым в развитии цифрового управления?

- а) Бумажный документооборот
- б) Информационная закрытость
- в) Интероперабельность систем
- г) Исключение граждан из процесса

7. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Что характеризует административную реформу?

- а) Увеличение численности госслужащих
- б) Оптимизация функций и процедур
- в) Сокрытие результатов
- г) Усложнение отчетности

8. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Какие меры повышают прозрачность государственного управления?

- а) Ограничение доступа к данным

- б) Публикация решений
- в) Отказ от отчётности
- г) Централизация контроля

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2

Вопросы/Задания:

1. Понятие системы государственного управления. Предмет и метод курса
2. Теории первоначального возникновения государства
3. Концепции государственного управления
4. Критерии и формы государственного устройства
5. Формы государственного правления
6. Формы государственно-политического устройства
7. Формы государственно-территориального устройства
8. Формы взаимодействия государства с гражданским обществом
9. Законы государственного управления
10. Закономерности государственного управления
11. Принципы государственного управления
12. Функции государственного управления
13. Государство и государственная власть
14. Понятие и классификация методов государственного управления
15. Административные и организационные методы управления
16. Экономические методы государственного управления
17. Государственное управление на основе социально-психологических методов

18. Программно-целевой метод государственного управления

19. Понятие и содержание государственной политики

20. Основы разработки государственной политики

21. Виды и направления государственной политики

22. Процесс реализации государственной политики

23. Государственное управление в США (законодательная, исполнительная и судебная власть)

24. Государственное управление во Франции (законодательная, исполнительная и судебная власть)

25. Государственное управление в Германии (законодательная, исполнительная и судебная власть)

26. Государственная власть в РФ: структура и функции

27. Исполнительная власть в России. Структура органов исполнительной власти

28. Органы законодательной власти в РФ

29. Судебная власть в РФ

30. Правовой статус Президента России

31. Функции президента РФ

32. Полномочия президента РФ

33. Порядок избрания президента РФ

34. Основания и порядок прекращения полномочий президента РФ

35. Структура Федерального Собрания РФ

36. Совет Федерации: формирование и полномочия

37. Государственная Дума

38. Законодательный процесс в Парламенте России

39. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ

40. Федеральное министерство РФ

41. Федеральное агентство РФ
42. Федеральная служба – федеральный надзорный орган
43. Общая характеристика органов государственной власти субъектов РФ
44. Законодательные органы власти субъекта
45. Высшее должностное лицо субъекта РФ
46. Органы исполнительной власти субъекта РФ
47. Судебные органы субъектов РФ
48. Структура органов государственной власти Краснодарского края
49. Устав Краснодарского края
50. Законодательное собрание КК
51. Исполнительные органы государственного управления КК
52. Судебные органы государственной власти КК
53. Отличительные особенности муниципального и государственного управления
54. Основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти
55. Направления взаимодействия государственных и муниципальных органов власти
56. Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти
57. Понятие и виды региональной политики
58. Структурная модель региональной политики
59. Направления региональной политики: цели и задачи
60. Понятие и виды эффективности государственного управления
61. Критерии и показатели эффективности государственного управления
62. Оценка эффективности государственного управления
63. Формы и методы государственного регулирования экономики
64. Основные направления государственного регулирования экономики

65. Цели и задачи государственного регулирования экономики

66. Основные направления социальной политики государства

67. Понятие «социальная сфера». Основные отрасли социальной сферы

68. Основные направления государственной политики РФ в социальной сфере

69. Основные законодательный акты РФ, обеспечивающие социальные гарантии населения

70. Государственное управление в области культуры, искусства

71. Государственное управление в области труда и защиты населения

72. Государственное управление в области туризма и спорта

73. Региональные государственные программы (на примере Краснодарского края)

74. Структура Законодательного Собрания Краснодарского края

75. Органы государственного управления агропромышленным сектором Краснодарского края

76. Органы государственного управления сферой образования Краснодарского края

77. Органы государственного управления сферой туризма и спорта

78. Порядок формирования законодательных (представительных) органов власти в субъектах РФ

79. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы

80. Органы судебной власти в Краснодарском крае

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2

Вопросы/Задания:

1. Государственное управление развитием малых форм хозяйствования в АПК России (в Краснодарском крае)

2. Реформа агропромышленного комплекса России на современном этапе: проблемы и перспективы

3. Методы управления персоналом в органах государственного управления

4. Государственное управление природно-ресурсным потенциалом РФ (Краснодарского края)

5. Государственное управление реализацией проекта «Доступная среда»
6. Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации
7. Антимонопольная деятельность государства в современных условиях
8. Совет по вопросам государственной службы при Президенте РФ: задачи, функции, статус, роль в управлении персоналом государственной службы
9. Парламент как институт государственного управления
10. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы
11. Реализация приоритетного национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» в РФ
12. Общественная Палата в политической системе России
13. Социальная защита населения на государственном уровне
14. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий
15. Реализация государственной миграционной политики в Российской Федерации
16. Конституционный статус и организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
17. Государственное регулирование экономики в РФ
18. Государственное управление социально-трудовыми конфликтами
19. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы
20. Современные подходы к оценке эффективности государственного управления
21. Реализация приоритетного национального проекта «Цифровая экономика» в РФ
22. Государственное управление жилищно-коммунальным хозяйством в РФ
23. Роль государства в экономике: эволюция взглядов
24. Бюджет РФ и его роль как инструмента государственного регулирования
25. Формы государственного устройства и государственное управление
26. Институт Президентства в Российской Федерации

27. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий
28. Реформирование социального страхования. Проблемы и перспективы
29. Государственное регулирование занятости населения
30. Состояние и тенденции развития ЖКХ в РФ (регионе)
31. Реализация приоритетного национального проекта «Экология» в РФ
32. Государственное управление агропромышленным комплексом РФ
33. Развитие законодательного процесса в РФ
34. Правительство Российской Федерации: правовой статус, функции, организация деятельности
35. Институт представителя Президента РФ
36. Государственное управление таможенной службой
37. Деятельность органов государственной власти по обеспечению безопасности РФ
38. Направления взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями в РФ (в Краснодарском крае)
39. Государственное управление импортозамещением в сфере АПК
40. Реформа образования в РФ: проблемы и перспективы
41. Особенности государственного управления в городе федерального значения
42. Структура исполнительной власти Краснодарского края
43. Состояние государственного управления профессиональным образованием в РФ
44. Информационное обеспечение государственного управления
45. Проблема коррупции в органах государственной власти зарубежных стран: история, методы борьбы и пути решения проблемы коррупции
46. Реализация приоритетного национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в РФ
47. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении
48. Национальный проект «Развитие АПК»: проблемы реализации и перспективы

49. Государственное управление в краях, областях – субъектах Федерации.

50. Администрация Президента РФ

51. Реализация миграционной политики на уровне Краснодарского края (субъекта Федерации)

52. Реализация приоритетного национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в РФ

53. Счётная палата Российской Федерации

54. Государственное регулирование экономики на современном этапе

55. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий РФ

56. Государственное управление в парламентской республике

57. Актуальные вопросы использования информационных технологий во взаимоотношениях органов государственной власти и населения

58. Критерии и факторы эффективности государственного управления

59. Государственное управление развитием курортно-санаторного комплекса Краснодарского края

60. Государственное управление трудовыми отношениями и занятостью населения

61. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в Краснодарском крае

62. Государственное управление развитием личностных подсобных хозяйств населения

63. Государственное управление внешнеполитической деятельностью в РФ

64. Государственное управление импортозамещением в сельском хозяйстве

65. Развитие государственно-частного партнерства в Краснодарском крае (Республике Адыгея): достижения и проблемы

66. Федеральные округа в системе государственного управления в РФ

67. Направления административной реформы в Российской Федерации

68. Государственное управление развитием начального профессионального образования

69. Реализация приоритетного национального проекта «Здравоохранение» в РФ

70. Критерии социальной эффективности государственного управления и общественные институты их оценки

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2

Вопросы/Задания:

1. Понятие системы государственного управления. Предмет и метод курса
2. Теории первоначального возникновения государства
3. Концепции государственного управления
4. Критерии и формы государственного управления
5. Формы государственного управления
6. Формы государственно-политического устройства
7. Формы государственно-территориального устройства
8. Формы взаимодействия государства с гражданским обществом
9. Законы государственного управления
10. Закономерности государственного управления
11. Принципы государственного управления
12. Функции государственного управления
13. Государство и государственная власть
14. Понятие и классификация методов государственного управления
15. Административные и организационные методы управления
16. Экономические методы государственного управления
17. Государственное управление на основе социально-психологических методов
18. Программно-целевой метод государственного управления
19. Понятие и содержание государственной политики
20. Основы разработки государственной политики
21. Виды и направления государственной политики

22. Процесс реализации государственной политики

23. Государственное управление в США (законодательная, исполнительная и судебная власть)

24. Государственное управление во Франции (законодательная, исполнительная и судебная власть)

25. Государственное управление в Германии (законодательная, исполнительная и судебная власть)

26. Государственная власть в РФ: структура и функции

27. Исполнительная власть в России. Структура органов исполнительной власти

28. Органы законодательной власти в РФ

29. Судебная власть в РФ

30. Правовой статус Президента РФ

31. Функции Президента РФ

32. Полномочия Президента РФ

33. Порядок избрания Президента РФ

34. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ

35. Структура Федерального Собрания РФ

36. Совет Федерации: формирование и полномочия

37. Государственная Дума

38. Законодательный процесс в Парламенте России

39. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ

40. Федеральное министерство РФ

41. Федеральное агентство РФ

42. Федеральная служба-федеральный надзорный орган

43. Общая характеристика органов государственной власти субъектов РФ

44. Законодательные органы власти субъекта РФ

45. Высшее должностное лицо субъекта РФ
46. Органы исполнительной власти субъекта РФ
47. Судебные органы субъектов РФ
48. Структура органов государственной власти Краснодарского края
49. Устав Краснодарского края
50. Законодательное собрание Краснодарского края
51. Исполнительные органы государственного управления КК
52. Судебные органы государственной власти КК
53. Отличительные особенности муниципального и государственного управления
54. Основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти
55. Направления взаимодействия государственных и муниципальных органов власти
56. Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти
57. Понятие и виды региональной политики
58. Структурная модель региональной политики
59. Направления региональной политики: цели и задачи
60. Понятие и виды эффективности государственного управления
61. Критерии и показатели эффективности государственного управления
62. Оценка эффективности государственного управления
63. Формы и методы государственного регулирования экономики
64. Основные направления государственного регулирования экономики
65. Цели и задачи государственного регулирования экономики
66. Основные направления социальной политики государства
67. Понятие "социальная сфера". Основные отрасли социальной сферы
68. Основные направления государственной политики РФ в социальной сфере

69. Основные законодательные акты РФ, обеспечивающие социальные гарантии населения

70. Государственное управление в области культуры, искусства

71. Государственное управление в области труда и защиты населения

72. Государственное управление в области туризма и спорта

73. Региональные государственные программы (на примере Краснодарского края)

74. Структура Законодательного Собрания Краснодарского края

75. Органы государственного управления агропромышленным сектором Краснодарского края

76. Органы государственного управления сферой образования Краснодарского края

77. Органы государственного управления сферой туризма и спорта

78. Порядок формирования законодательных (представительных) органов власти в субъектах РФ

79. Полномочия Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ

80. Органы судебной власти в Краснодарском крае

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ПК-П1.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2

Вопросы/Задания:

1. Государственное управление развитием малых форм хозяйствования в АПК России (в Краснодарском крае)

2. Реформа агропромышленного комплекса России на современном этапе: проблемы и перспективы

3. Методы управления персоналом в органах государственного управления

4. Государственное управление природно-ресурсным потенциалом РФ (Краснодарского края)

5. Государственное управление реализацией проекта "Доступная среда"

6. Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации

7. Антимонопольная деятельность государства в современных условиях

8. Совет по вопросам государственной службы при Президенте РФ: задачи, функции, статус, роль в управлении персоналом государственной службы

9. Парламент как институт государственного управления

10. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы

11. Реализация приоритетного национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» в РФ

12. Общественная Палата в политической системе России

13. Социальная защита населения на государственном уровне

14. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий

15. Реализация государственной миграционной политики в РФ

16. Конституционный статус и организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации

17. Государственное регулирование экономики в РФ

18. Государственное управление социально-трудовыми конфликтами

19. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы

20. Современные подходы к оценке эффективности государственного управления

21. Реализация приоритетного национального проекта "Цифровая экономика" в РФ

22. Государственное управление жилищно-коммунальным хозяйством

23. Роль государства в экономике: эволюция взглядов

24. Бюджет РФ и его роль как инструмента государственного регулирования

25. Формы государственного устройства и государственное управление

26. Институт Президентства в РФ

27. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий

28. Реформирование социального страхования. Проблемы и перспективы

29. Государственное регулирование занятости населения

30. Состояние и тенденции развития ЖКХ в РФ (регионе)

31. Реализация приоритетного национального проекта "Экология" в РФ
32. Государственное управление агропромышленным комплексом в РФ
33. Развитие законодательного процесса в РФ
34. Правительство Российской Федерации: правовой статус, функции, организация деятельности
35. Институт представителя Президента РФ
36. Государственное управление таможенной службой
37. Деятельность органов государственной власти по обеспечению безопасности РФ
38. Направления взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями в РФ (в Краснодарском крае)
39. Государственное управление импортозамещением в сфере АПК
40. Реформа образования в РФ: проблемы и перспективы
41. Особенности государственного управления в городе федерального значения
42. Структура исполнительной власти Краснодарского края
43. Состояние государственного управления профессиональным образованием в РФ
44. Информационное обеспечение государственного управления
45. Проблема коррупции в органах государственной власти зарубежных стран: история, методы борьбы и пути решения проблемы коррупции
46. Реализация приоритетного национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в РФ
47. Виды и процедуры ответственности в государственном управлении
48. Национальные проект "Развитие АПК": проблемы реализации и перспективы
49. Государственное управление в краях, областях - субъектах РФ
50. Администрация Президента РФ
51. Реализация миграционной политики на уровне Краснодарского края (субъекта РФ)
52. Реализация приоритетного национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в РФ

53. Счетная палата РФ

54. Государственное регулирование экономики на современном этапе

55. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий

56. Государственное управление в парламентской республике

57. Актуальные вопросы использования информационных технологий во взаимоотношениях органов государственной власти и населения

58. Критерии и факторы эффективности государственного управления

59. Государственное управление развитием курортно-санаторного комплекса Краснодарского края

60. Государственное управление трудовыми отношениями и занятостью населения

61. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в Краснодарском крае

62. Государственное управление развитием личностных подсобных хозяйств населения

63. Государственное управление внешнеполитической деятельностью в РФ

64. Государственное управление импортозамещением в сельском хозяйстве

65. Развитие государственно-частного партнерства в Краснодарском крае (Республике Адыгея): достижения и проблемы

66. Федеральные округа в системе государственного управления в РФ

67. Направления административной реформы в Российской Федерации

68. Государственное управление развитием начального профессионального образования

69. Реализация приоритетного национального проекта "Здравоохранение" в РФ

70. Критерии социальной эффективности государственного управления и общественные институты их оценки

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 6 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 400 с. - 978-5-16-015037-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1986/1986688.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Система государственного управления: учебное пособие / Н. В. Еременко,, Ю. В Лабовская,, С. И. Луговской,, В. Ю. Максимов,, Е. А. Шевченко,. - Система государственного управления - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 124 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133772.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Акмалова, А.А. Система государственного и муниципального управления: Учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 414 с. - 978-5-16-106932-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2002/2002652.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Рыбакова С. С. Система государственного и муниципального управления: государственная власть в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Рыбакова С. С.. - Самара: Самарский университет, 2023. - 84 с. - 978-5-7883-1999-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/406538.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Мухаев,, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственные и муниципальные финансы», «юриспруденция», «политология» / Р. Т. Мухаев,. - Система государственного и муниципального управления - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 688 с. - 978-5-238-01733-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142700.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БЕЛКИНА Е. Н. Система государственного управления: метод. указания / БЕЛКИНА Е. Н., Булгаров М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5865> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЕЛКИНА Е. Н. Система государственного управления: метод. указания / БЕЛКИНА Е. Н., Булгаров М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11572> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Санжин Б. Б. Система государственного управления: учебное пособие / Санжин Б. Б.. - Улан-Удэ: БГУ, 2019. - 84 с. - 978-5-9793-1355-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/154268.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Гайнанов, Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 288 с. - 978-5-16-101219-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2187/2187020.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://government.ru> - Правительство Российской Федерации
2. <http://www.kremlin.ru> - Портал Президента РФ
3. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт «Росстата»
5. http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Министерство финансов Российской Федерации официальный сайт

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Лекционный зал

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 0 шт.

4эл

доска классная - 1 шт.

защитные роллеты - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 1 шт.

система акустическая - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-A18HKD - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-E9HKD - 1 шт.

система кондиционирования - 1 шт.

экран для проектора - 1 шт.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

515эл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 1 шт.

008эл

акустическая система - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и

управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестиирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)